

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Kärralundsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kärralundsskolan** och bygger på svar från **27** elever av **27** vilket ger en svarsfrekvens om **100%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

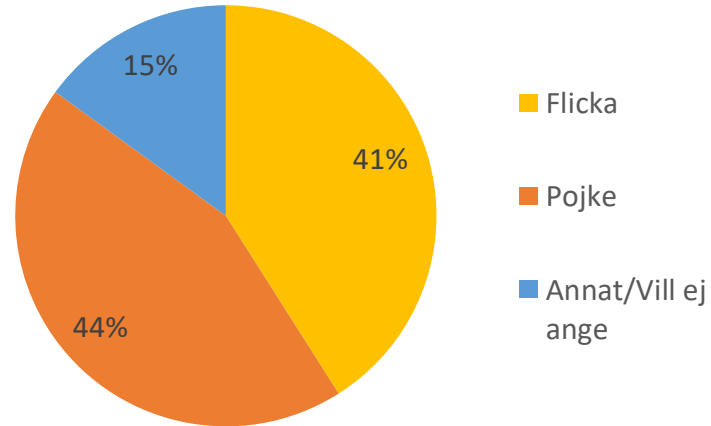


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	91		81	83	83
Stimulans	75		65	61	61
Tillit till elevens förmåga	91		85	87	87
Anpassning efter elevens behov	90		83	82	82
Utmaningar	88		81	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande	83		76	74	75
Grundläggande värden i skolan	87		77	73	74
Delaktighet och inflytande	74		61	64	64
Ordningsregler	91		73	72	73
Studiero	81		54	50	51
Trygghet	88		88	82	83
Förhindra kränkingar	87		82	78	80
Elevhälsa	78		81	69	70
Skola och framtid	36		56	48	46
Nödighet	94		74	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	81	83	85
Stimulans	65	70	62
Tillit till elevens förmåga	85	83	85
Anpassning efter elevens behov	83	83	83
Utmaningar	81	82	81
Argumentation och kritiskt tänkande	76	83	75
Grundläggande värden i skolan	77	76	79
Delaktighet och inflytande	61	58	73
Ordningsregler	73	71	76
Studiero	54	56	55
Trygghet	88	90	92
Förhindra kränkingar	82	86	82
Elevhälsa	81	85	77
Skola och framtid	56	64	43
Nödjhet	74	81	70

Jämförelsevärde per frågeområde

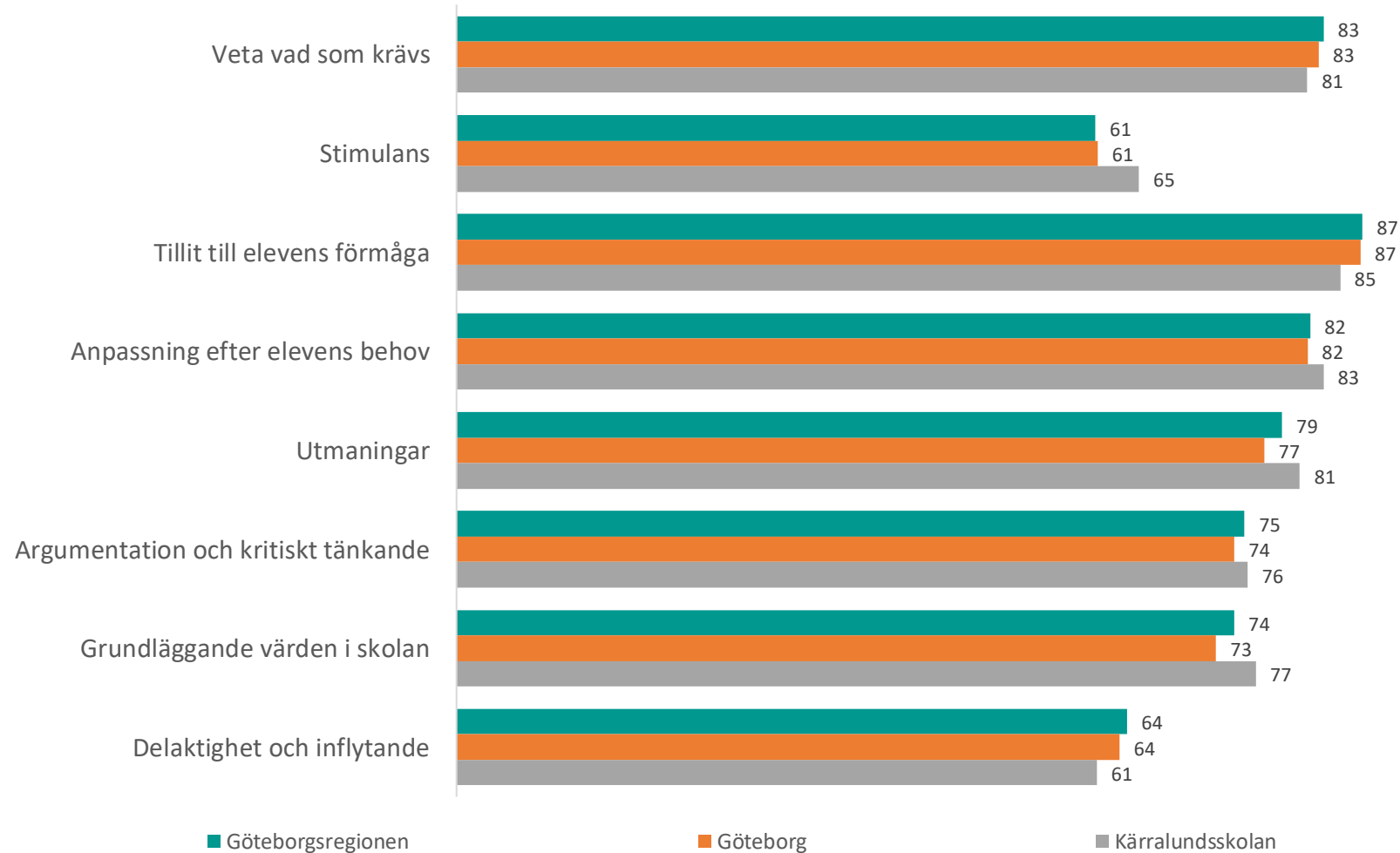


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



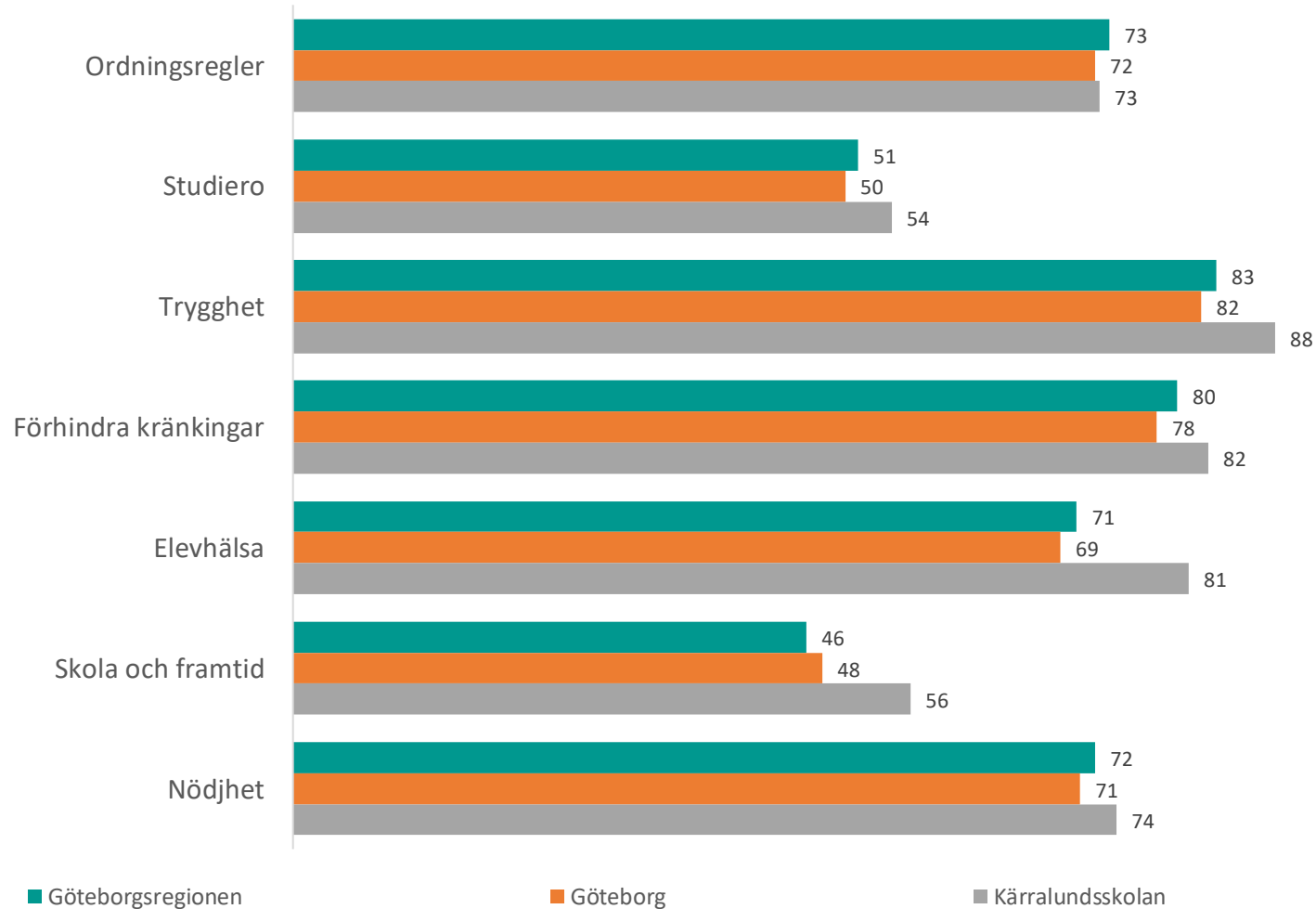
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



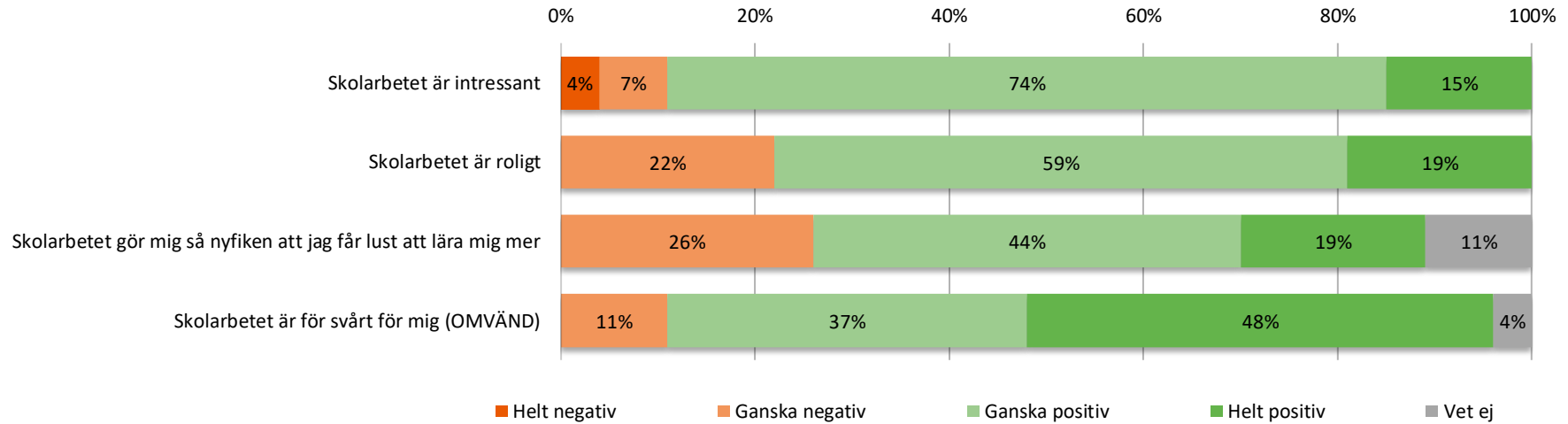
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

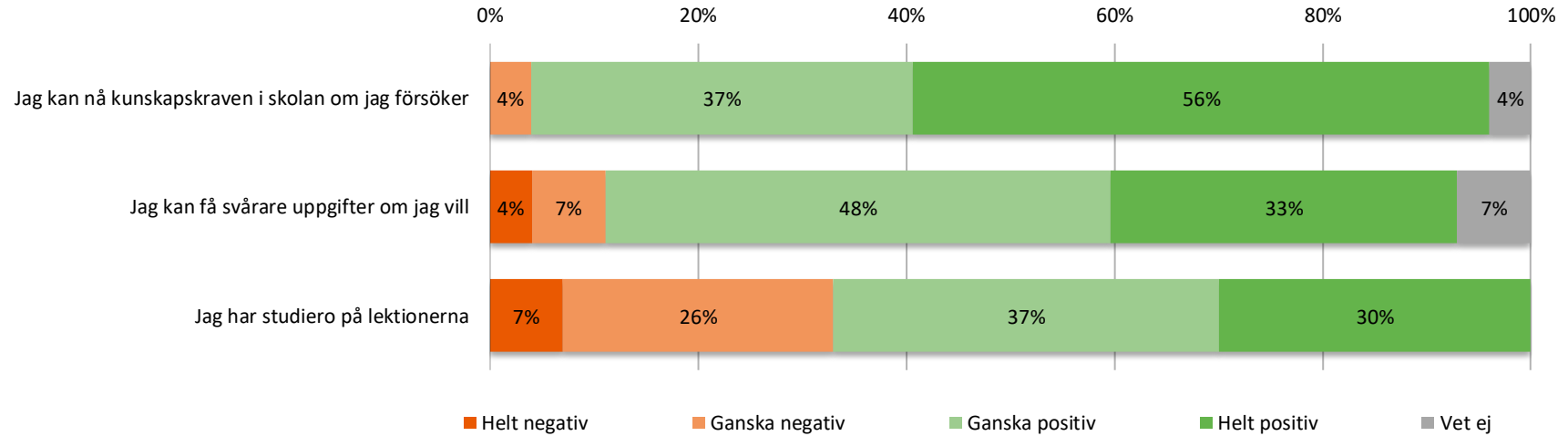


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant	82		67	66	66
Skolarbetet är roligt	69		65	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	74		64	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	85		79	77	77

Resultat per fråga



Om mig

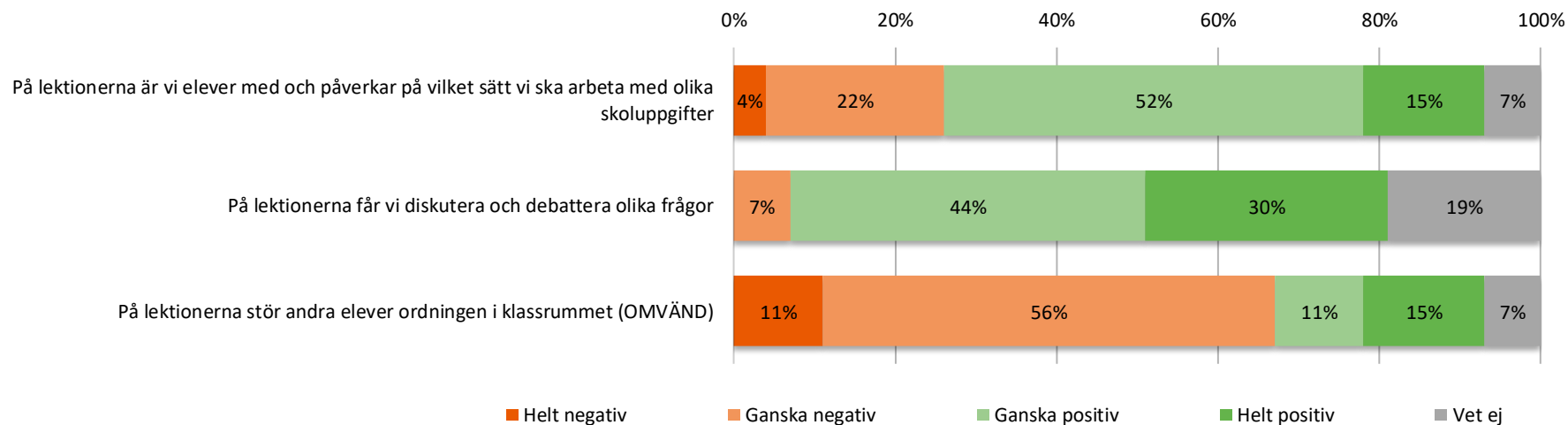


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	91		85	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	79		73	70	72
Jag har studiero på lektionerna	88		63	60	61

Resultat per fråga



Om lektionerna

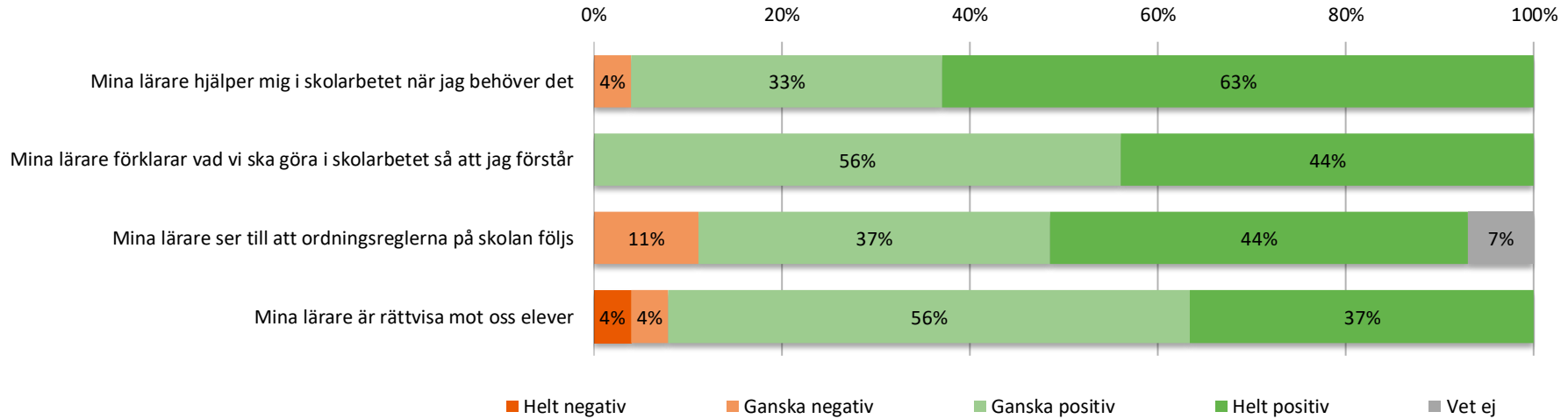


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	74		61	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	83		76	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	72		44	40	41

Resultat per fråga



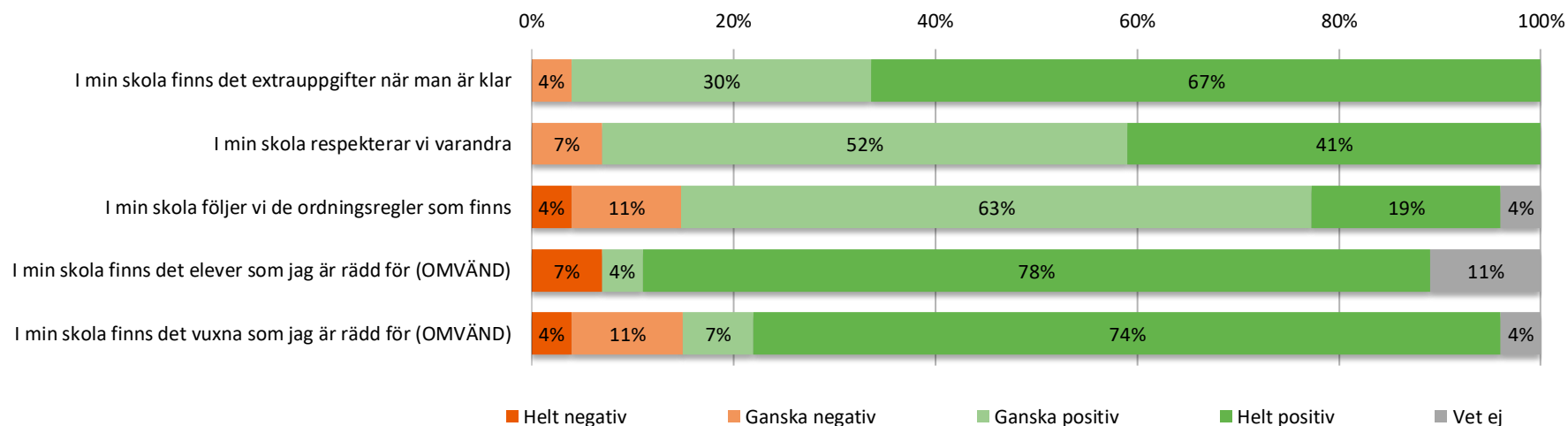
Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	94		86	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	91		81	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	92		79	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	86		75	75	76

Resultat per fråga

Om min skola

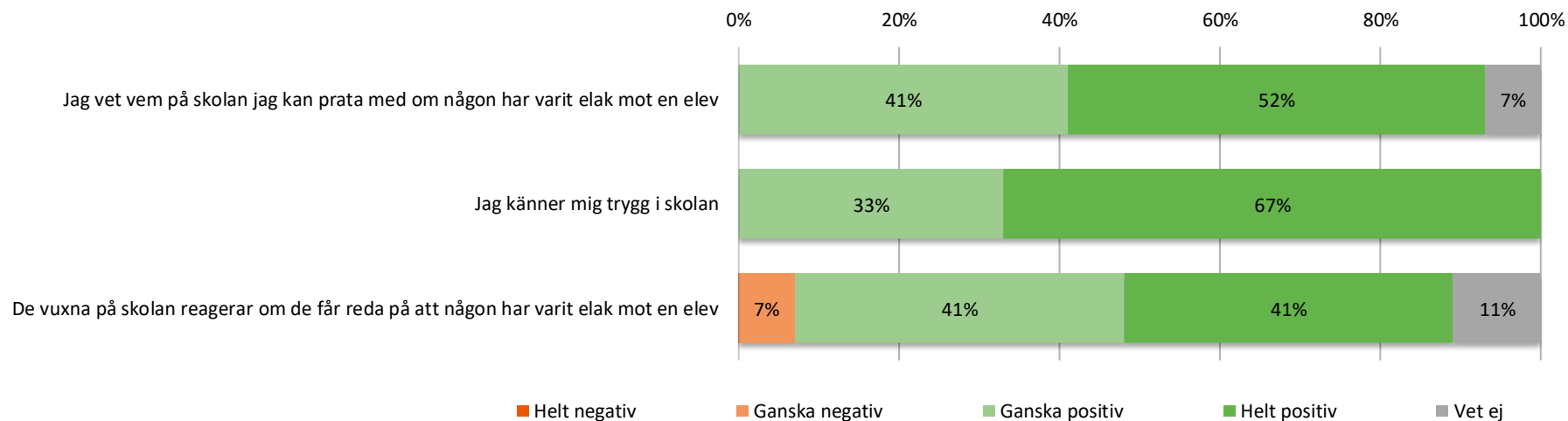


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	96		88	84	85
I min skola respekterar vi varandra	88		78	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns	89		67	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	79		90	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)	94		86	85	87

Resultat per fråga



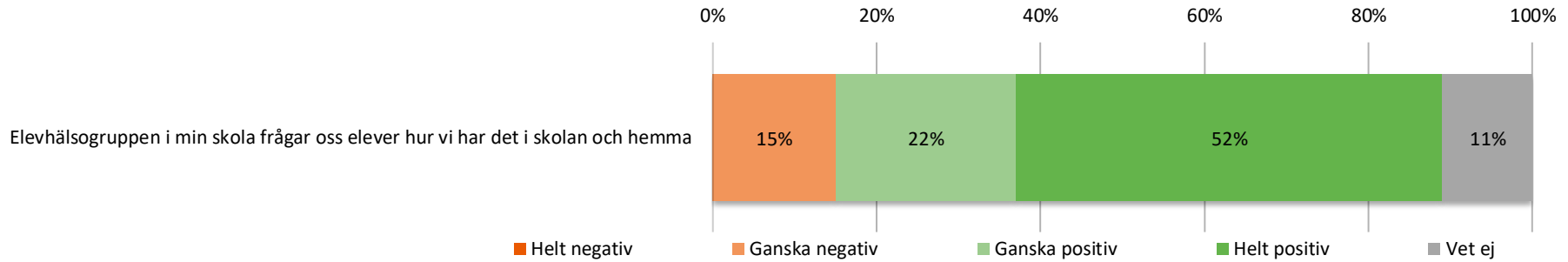
Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	82		85	81	83
Jag känner mig trygg i skolan	91		89	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	91		79	74	77

Resultat per fråga

Om elevhälsan

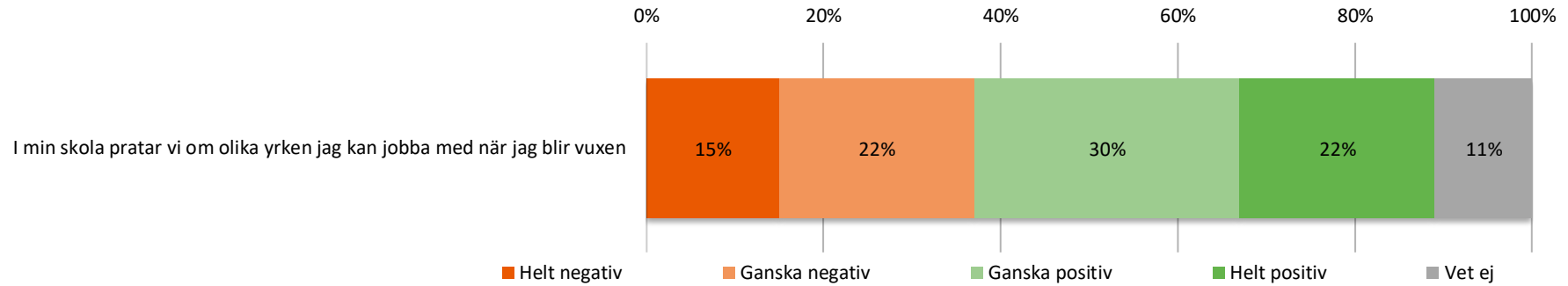


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	78		81	69	70

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen	36		56	48	46

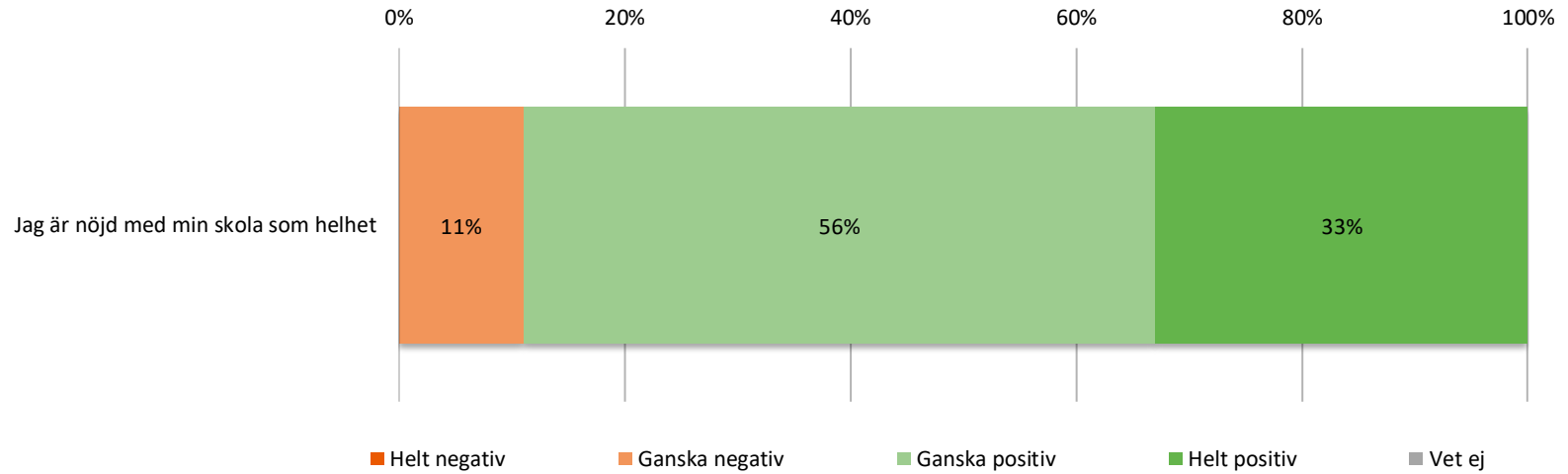
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	94		74	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Kärralundsskolan	81	65	85	83	81	76	77	61
5A	81	65	85	83	81	76	77	61

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Kärralundsskolan	73	54	88	82	81	56	74
5A	73	54	88	82	81	56	74

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	74 %	20	67 %	73 %
Stämmer helt och hållet	15 %	4	25 %	9 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	6	8 %	36 %
Stämmer ganska bra	59 %	16	58 %	55 %
Stämmer helt och hållet	19 %	5	33 %	9 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	7	33 %	9 %
Stämmer ganska bra	44 %	12	33 %	64 %
Stämmer helt och hållet	19 %	5	25 %	9 %
Vet ej	11 %	3	8 %	18 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	48 %	13	50 %	55 %
Stämmer ganska dåligt	37 %	10	42 %	36 %
Stämmer ganska bra	11 %	3	8 %	9 %
Stämmer helt och hållet	0 %	0	0 %	0 %
Vet ej	4 %	1	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	10	33 %	45 %
Stämmer helt och hållet	56 %	15	58 %	55 %
Vet ej	4 %	1	0 %	0 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	48 %	13	42 %	55 %
Stämmer helt och hållet	33 %	9	50 %	18 %
Vet ej	7 %	2	0 %	9 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	7 %	2	8 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	7	25 %	18 %
Stämmer ganska bra	37 %	10	33 %	45 %
Stämmer helt och hållet	30 %	8	33 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	6	17 %	9 %
Stämmer ganska bra	52 %	14	58 %	55 %
Stämmer helt och hållet	15 %	4	8 %	27 %
Vet ej	7 %	2	8 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	44 %	12	42 %	36 %
Stämmer helt och hållet	30 %	8	42 %	27 %
Vet ej	19 %	5	17 %	27 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	15 %	4	17 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	17 %	0 %
Stämmer ganska bra	56 %	15	58 %	55 %
Stämmer helt och hållet	11 %	3	8 %	9 %
Vet ej	7 %	2	0 %	18 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	33 %	9	42 %	27 %
Stämmer helt och hållet	63 %	17	58 %	64 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	56 %	15	50 %	45 %
Stämmer helt och hållet	44 %	12	50 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	17 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	10	17 %	64 %
Stämmer helt och hållet	44 %	12	50 %	36 %
Vet ej	7 %	2	17 %	0 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	9 %
Stämmer ganska bra	56 %	15	75 %	27 %
Stämmer helt och hållet	37 %	10	25 %	55 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	30 %	8	25 %	18 %
Stämmer helt och hållet	67 %	18	67 %	82 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	52 %	14	50 %	55 %
Stämmer helt och hållet	41 %	11	42 %	45 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	4 %	1	8 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	8 %	9 %
Stämmer ganska bra	63 %	17	58 %	64 %
Stämmer helt och hållet	19 %	5	17 %	27 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	78 %	21	75 %	100 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	1	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer helt och hållet	7 %	2	8 %	0 %
Vet ej	11 %	3	17 %	0 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	74 %	20	75 %	82 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	8 %	0 %
Stämmer ganska bra	11 %	3	8 %	9 %
Stämmer helt och hållet	4 %	1	0 %	9 %
Vet ej	4 %	1	8 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	41 %	11	33 %	36 %
Stämmer helt och hållet	52 %	14	58 %	55 %
Vet ej	7 %	2	8 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska bra	33 %	9	33 %	27 %
Stämmer helt och hållet	67 %	18	67 %	73 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	2	8 %	9 %
Stämmer ganska bra	41 %	11	33 %	36 %
Stämmer helt och hållet	41 %	11	58 %	36 %
Vet ej	11 %	3	0 %	18 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	4	8 %	27 %
Stämmer ganska bra	22 %	6	25 %	9 %
Stämmer helt och hållet	52 %	14	58 %	55 %
Vet ej	11 %	3	8 %	9 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	15 %	4	8 %	27 %
Stämmer ganska dåligt	22 %	6	17 %	27 %
Stämmer ganska bra	30 %	8	42 %	18 %
Stämmer helt och hållet	22 %	6	25 %	18 %
Vet ej	11 %	3	8 %	9 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	3	0 %	18 %
Stämmer ganska bra	56 %	15	58 %	55 %
Stämmer helt och hållet	33 %	9	42 %	27 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Är du...				
Flicka	41 %	11	0 %	100 %
Pojke	44 %	12	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	15 %	4	0 %	0 %